11. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl / İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	3	1	1
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1	1	1
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	2	1	
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1		
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	3	1	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	2		1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	2	1	
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır	3		1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	3		1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1 ve 2. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3, 4 ve 5. sorular*

COĞRAFYA 11

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.

1. Her mevsimin sıcak ve yağışlı geçtiği, biyoçeşitliliğin fazla olduğu Ekvator ve çevresinde görülür. Yıl boyu yeşil kalabilen uzun boylu ve geniş yapraklı ağaçlardan oluşan bu biyom, bitki çeşitliliği ve orman altı florası bakımından yeryüzünün en zengin ormanlarına sahiptir. Orangutan, kaplan, goril, şempanze, jaguar, yılan, leopar, kertenkele, kuş, kelebek ve böcek gibi hayvan türleri bulunmaktadır.

Yukarıda özellikleri verilen biyomun adını yazınız.

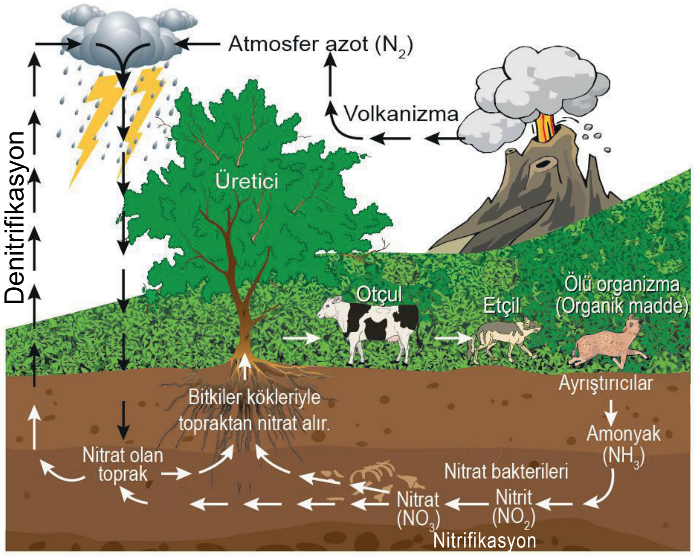
Kazanım: 11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.

2. Ekosistemlerin ortaya çıkmasında etkili olan fiziksel unsurları yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.

3. Aşağıdaki görselde azot döngüsü verilmiştir.

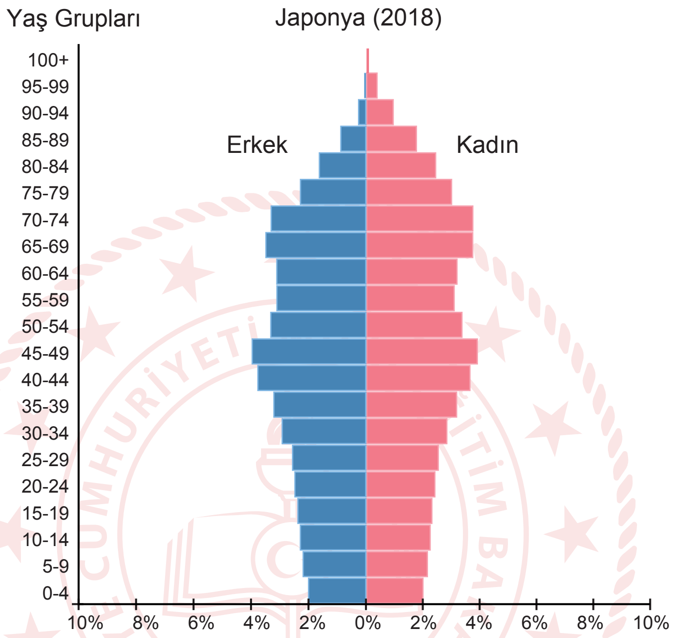


Görselden yararlanarak azot döngüsünün nasıl gerçekleştiğini açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.

4. Aşağıdaki grafikte Japonya'da 2018 yılına ait nüfusun yaş gruplarına dağılımı verilmiştir.

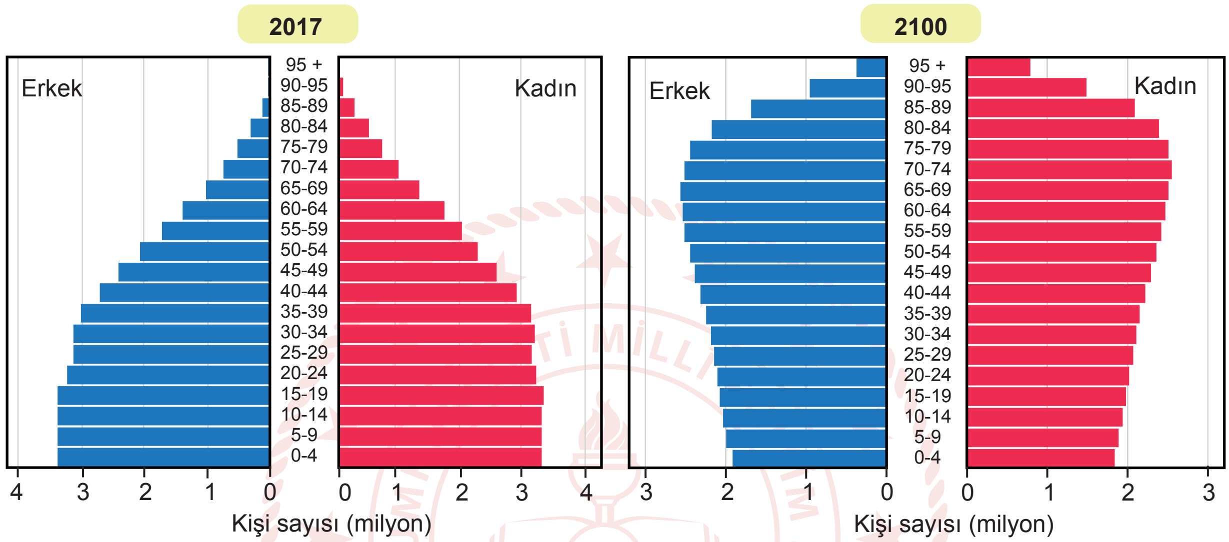


Grafiğe göre Japonya'nın nasıl bir nüfus politikası izlemesi gerektiğini nedenleri ile açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.

5. Aşağıda Türkiye'nin 2017 yılı nüfus piramidi ve 2100 yılında olması beklenen nüfus piramidi verilmiştir.



2100 yılında beklenen nüfus yapısının gerçekleşmesinin Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapısını nasıl etkileyebileceğini açıklayınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 5 ve 6. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 4. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.

1. **Yeryüzünde biyoçeşitliliği tehdit eden insan faaliyetlerinden üçünü yazınız.**

Kazanım: 11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.

2. **Ekosistemlerin ortaya çıkmasında etkili olan fiziksel unsurları yazınız.**

Kazanım: 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.

3. Günümüzde Japonya, nüfus artış hızını artırmaya yönelik nüfus politikası uygularken Hindistan ise nüfus artış hızını azaltıcı nufus politikası uygulamaktadır.

   Bu ülkelerin farklı nüfus politikaları uygulamalarının sebebini açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.

4. Tabloda Türkiye nüfusunun ortanca yaşının yıllara göre dağılımı verilmiştir.

Yıl	Toplam
2021	33,1
2023	34
2050	42,9
2075	47,4

Tabloya göre Türkiye'de ortanca yaşın artmasının gelecekte oluşturabileceği sorunları yazınız.

Kazanım: 11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.

5. Bir ülkenin, bölgenin ya da uluslararası bir kuruluşun yönetim merkezinin bulunduğu şehirlerin ön plana çıkan fonksiyonel özelliğini yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.

6. Küresel etkiye sahip şehirler, ulusal ve uluslararası ticaret, borsa, bankacılık, sigortacılık, ulaşım gibi ekonomik faaliyetlerin bulunduğu şehirlerdir. Ayrıca bu şehirlerde bilim, teknoloji ve sanatta uzmanlaşmış kurum ve kuruluşlar yer alır. Dolayısıyla bu tür şehirlerde ortaya çıkabilecek sosyal, ekonomik ve siyasi olaylar tüm dünyayı etkilemektedir. Bu şehirler genellikle gelişmiş ülkelerde yer almaktadır.

Buna göre küresel etkiye sahip şehirlerden beşini yazınız.